



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE



Nom/ Prénom : ..... Classe : .....

centre de la **mémoire**  
ORADOUR-SUR-GLANE  
village martyr



# Oradour-sur-Glane

## Centre de la Mémoire – livret de visite / collèges

### La montée du nazisme

1. En quelle année Hitler arrive-t-il au pouvoir ? .....

2. Cite une mesure d'encadrement de la population mise en place par le régime nazi dans les années 1930.

.....  
.....  
.....

3. Quelles mesures sont mises en place contre les juifs ?

.....  
.....  
.....

### La défaite française et la collaboration

4. Avec la carte de la France divisée, indique dans quelle zone se situe Oradour-sur-Glane en 1940.

.....  
.....

5. Cite les éléments qui font de Vichy

- un régime autoritaire : .....
- .....
- un régime antisémite : .....
- .....
- un régime qui collabore avec l'Allemagne nazie : .....
- .....

6. Cite deux noms de résistants ou résistantes contre le régime de Vichy et l'occupation nazie.

.....  
.....  
.....

## Oradour-sur-Glane, un « bourg tranquille »

7. Combien d'habitants comptait Oradour en 1936 ?

Bourg : ..... Hameaux : ..... Total : .....

8. Cite deux éléments qui montrent qu'Oradour était un village « ordinaire et tranquille ».

.....  
.....  
.....  
.....

9. Quel moyen de transport relie Oradour à Limoges ?

.....  
.....

10. D'où venaient les habitants réfugiés à Oradour ?

.....  
.....  
.....

## L'empire SS

11. Sur quel front la division Das Reich était-elle intervenue entre 1941 et 1944 ?

.....  
.....

12. Qui sont les principales victimes des soldats SS ?

.....  
.....  
.....

13. Décris les méthodes utilisées par les SS.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

carte "cantonnements et opérations autour de Limoges du 10 au 12 juin 1944" réduction



14. Les SS en France : que s'est-il passé à Tulle en juin 1944 ?

.....  
.....  
.....

## Le massacre du 10 juin 1944

15. Après avoir vu le film, relie les 4 étapes du massacre pour les remettre dans l'ordre.

- |                  |  |
|------------------|--|
| <u>Etape 1</u> ● | ● Environ 400 femmes et enfants sont à l'intérieur de l'église où les nazis mettent le feu   |
| <u>Etape 2</u> ● | ● Toute la population est rassemblée sur le champ de foire et attend.  |
| <u>Etape 3</u> ● | ● Au tout début de l'après-midi du 10 juin, 200 Waffen SS partent de Saint-Junien vers Oradour-sur-Glane avec des camions et des véhicules blindés. Ils encerclent le village. |
| <u>Etape 4</u> ● | ● Les Allemands évacuent les femmes et les enfants. Les hommes sont conduits dans des granges et des hangars où ils sont fusillés.   |

16. Quel est :

- le nombre de victimes du massacre ? .....
- le nombre de survivants ? .....

## Justice et mémoire

17. Quel personnage politique important se rend à Oradour en mars 1945 ? Quelle fonction remplit-il à cette date ?

.....  
.....  
.....  
.....

18. Pourquoi faut-il selon lui conserver les ruines d'Oradour ?

.....  
.....  
.....  
.....

19. Que se passe-t-il en 1953 ?

.....  
.....  
.....  
.....

## Réflexion sur le drame

20. Choisis une phrase écrite au sol dans le dernier espace et recopie là ci-dessous :

Explique en quelques mots pourquoi tu as choisi cette phrase-là.

.....

.....

.....

.....

