



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE



Nom/ Prénom : Classe :



centre de la **mémoire**
ORADOUR-SUR-GLANE
village martyr

Oradour-sur-Glane

Centre de la Mémoire – livret de visite / lycées

La montée du nazisme

1. Relevez les étapes chronologiques du passage d'un régime démocratique à une dictature dans l'Allemagne des années 1930.

.....
.....
.....

2. Par quels moyens les nazis imposent-ils le totalitarisme aux Allemands ?

.....
.....
.....

3. Qui sont les principales victimes de la politique de terreur mise en place par les nazis ?

.....
.....
.....

4. Comment des Allemands tentent-ils de résister ?

.....
.....
.....

La défaite française et la collaboration

5. Quelles sont les conséquences territoriales de la défaite française de 1940 ?

.....
.....
.....

6. En quoi le régime de Vichy est-il à la fois autoritaire et collaborationniste ?

.....
.....
.....

Oradour-sur-Glane, un « bourg tranquille »

7. Montrez, à partir d'exemples précis, qu'Oradour est un village « ordinaire et tranquille » pendant la guerre.

.....

.....

.....

.....

.....

8. Quels éléments rappellent tout de même aux habitants le contexte géopolitique troublé ?

.....

.....

.....

L'empire SS

9. Donnez une définition de « SS ».

.....

.....

.....

10. Montrez que la division SS « Das Reich » est l'un des principaux acteurs de la Shoah sur le front de l'Est.

.....

.....

.....

11. A partir d'un exemple précis, montrez que les SS importent les méthodes du front de l'Est en France.

.....

.....

.....

La préparation du massacre

12. Quelles raisons expliquent ce massacre ?

.....

.....

.....

.....

.....

Le massacre

12. A partir du film, relevez les grandes étapes du massacre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Quels sont les points communs ou les différences avec d'autres massacres de civils en Europe pendant la Seconde Guerre mondiale ?

.....

.....

.....

.....

La découverte des ruines et le deuil

14. Décrivez le village lorsque les secouristes le découvrent au lendemain du massacre.

.....

.....

.....

15. Pourquoi le deuil des familles de victimes est-il particulièrement difficile ?

.....

.....

.....

La reconnaissance nationale

14. En quoi peut-on dire que la visite du général de Gaulle le 5 mars 1945 participe de la patrimonialisation des ruines d'Oradour ?

.....

.....

.....

.....

.....

Le procès de Bordeaux

15. Quel est le lien entre le procès de Bordeaux et le massacre d'Oradour ?

.....
.....
.....

16. En quoi l'amnistie de 1953 pose-t-elle un problème à Oradour ?

.....
.....
.....

Le nouveau village

17. En quoi peut-on dire que le nouveau village est aussi un lieu de mémoire ?

.....
.....
.....

Glossaire

Totalitarisme :

Régime autoritaire :

Collaboration :

Shoah :

Patrimonialisation :

Lieu de mémoire :